



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA,  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
Ufficio IX – Ambito Territoriale Provincia di Rieti  
**Istituto Comprensivo "L. Mannetti"**  
**Via L.Mannetti, 1 02013 Antrodoco (RI)**  
**Tel: 0746 580282 Fax 0746 586286**  
**C.F. 80005870573**  
**E-mail: [RIIC81800E@istruzione.it](mailto:RIIC81800E@istruzione.it)**

#### CRITERI DI SELEZIONE PER RICOPRIRE IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR/

(allegato ai criteri e limiti per la selezione del personale)

**PON-FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**

**Avviso Prot. n. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017**

**Programmazione 2014-2020**

**Codice Progetto: 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-84**

**"Smart future"**

**CUP: C87I18000100007**

**Delibera Consiglio d' Istituto n. 47 dell' 11/09/2018**

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica e/o laboratoriale (**incarico esperto**), e di tutoraggio (**incarico di tutor**).

Agli **esperti formatori** si richiedono i seguenti requisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

- Docente esperto in tecnologie ICT (Information and Communications Technology), con consolidata esperienza nel settore;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o di altro Paese;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere in possesso dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività rilasciata dall'Amministrazione di appartenenza.
- disponibilità al lavoro in team;
- conoscenza e utilizzo della "didattica attiva";

- conoscenza della piattaforma GPU e il possesso di competenze digitali;

**L'esperto formatore** sarà tenuto a:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dal MIUR.
- Partecipare agli incontri per i quali è convocato, finalizzati alla modulazione degli aspetti didattici e organizzativi.
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere e di uno finale al fine di verificare l'andamento degli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Il docente tutor incaricato sarà tenuto a:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico;
- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- collaborare con il docente esperto nella realizzazione delle attività dei moduli didattici;
- curare, ad ogni incontro, il registro delle presenze, inserendo assenze e attività della giornata di lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto di 9;
- curare il monitoraggio delle presenze degli alunni sollecitando la regolare partecipazione al progetto;
- mantenere il contatto con i Consigli di Periodo di appartenenza degli alunni interni partecipanti per monitorare la ricaduta didattica delle attività svolte e per fornire tutte le informazioni utili per la valutazione;
- collaborare con il referente della valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, per la redazione della prova finale, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento;
- provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line relativa ai Progetti PON; presentare al DS una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

**Tabelle riassuntive dei moduli da realizzare:**

<b>MODULO</b>	<b>N. ESPERTI</b>	<b>N. TUTOR</b>
1° Modulo <b>Avvio all'uso del Computer</b>	1	1
2° Modulo <b>La programmazione software come strumento per avvicinarsi alle tecnologie "smart"</b>	1	1
3° Modulo <b>Conoscere le tecnologie 'smart'</b>	1	1
4° Modulo <b>Usare le tecnologie "smart".</b>	1	1

<b>N. VALUTATORI PER TUTTI I MODULI</b>
1

## Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di ESPERTO

		Punteggio	Punteggio
<b>1</b>	<b>Titoli di studio</b>		
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 4 da 101 a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 con lode: punti 10	
	Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5	
	* Si valuta solo il titolo di studio superiore		
	2 <sup>a</sup> laurea coerente con l'incarico richiesto	punti2	
	Master universitario/ coerente con l'incarico richiesto	annuale (60CFU): punti 1 biennale (120 CFU): punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)	
	Diploma di specializzazione coerente con l'incarico richiesto	punti 2 (si valuta massimo 1 titolo)	
	Corso di perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	punti 1 (si valutano massimo 2 titoli)	
	Abilitazioni all'insegnamento	punti 1 per ogni abilitazione (si valutano massimo 2 abilitazioni)	
<b>2</b>	<b>Esperienze professionali coerenti con l'incarico richiesto</b>		
	Esperienza di docenza specifica in Istituti di II grado e/o universitaria nel settore di pertinenza	punti4 per ogni anno (si valutano massimo 2anni)	
	Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, referente di progetti, team animatore digitale, ecc.)	punti4 (si valutano massimo 2titoli in anni diversi)	
	Esperienza di esperto in Progetti PON-FSE coerenti con il settore di pertinenza	punti2 (si valutano massimo 3 titoli)	
<b>3</b>	Coerenza della disciplina insegnata con il percorso formativo del	punti2	

	modulo		
<b>Totale</b>			

### Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di TUTOR

		Punteggio	Punteggio
<b>1</b>	<b>Titoli di studio</b>		
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) *	fino a 100: punti 4 da 101 a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 con lode: punti 10	
	Laurea triennale *	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5	
	Diploma di istruzione secondaria II grado *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5	
* Si valuta solo il titolo di studio superiore			
	2 <sup>a</sup> laurea	punti 2	
	Master universitario/ coerente con l'incarico richiesto	annuale (60CFU): punti 1 biennale (120 CFU): punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)	
	Diploma di specializzazione coerente con l'incarico richiesto	punti 2 (si valuta massimo 1 titolo)	
	Corso di perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	punti 1 (si valutano massimo 2 titoli)	
	Certificazioni I.C.T riconosciute dal MIUR Max 2 cert.	punti 2	
	Abilitazioni all'insegnamento	punti 1 per ogni abilitazione (si valutano massimo 2 abilitazioni)	
<b>2</b>	<b>Esperienze professionali coerenti con l'incarico richiesto</b>		
	Esperienza di docenza specifica in Istituti di II grado e/o universitaria nel settore di pertinenza	punti 4 per ogni anno (si valutano massimo 2 anni)	

	Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, referente di progetti, team animatore digitale, ecc.)	punti4 (si valutano massimo 2titoli in anni diversi)	
	Docente nelle classi degli alunni a cui è rivolto il PON	punti 10	
	Esperienze di docenza/ tutor d'aula/valutatore / nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	punti 5 (si valutano massimo 3 titoli)	
	Incarichi di Progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	punti 5	
	Corsi di formazione/aggiornamento coerente con l'incarico richiesto (della durata di almeno 10 ore)	punti 2	
<b>3</b>	Coerenza della disciplina insegnata con il percorso formativo del modulo	punti2	
<b>4</b>	Collaborazione alla stesura del progetto in oggetto	punti44	
<b>Totale</b>			

**A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:**

1. Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di realizzazione progetti PON in riferimento al numero delle esperienze;
2. Si sceglie il candidato più giovane d'età.

## **2) CRITERI DI SELEZIONE PER RICOPRIRE IL RUOLO DI REFERENTE VALUTATORE**

**Il Referente Valutatore** avrà il compito di:

- verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi formativi;
- inserire nel sistema informativo (GPU) i dati sui livelli iniziali degli studenti di tutti i moduli;
- verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma GPU i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:
  - l'inserimento *online* della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;

- la documentazione *online* delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari *online* sulla percezione dell'offerta formativa.

Tenuto conto delle esigenze valutative sopra esposte e della necessità di assicurare **un'adeguata raccolta dei dati, nonché la puntuale documentazione delle attività**, il **Referente della Valutazione** lavorerà in **stretta sinergia** con gli Esperti Formatori dei moduli, i Tutor e il DS.

Il **Referente Valutatore** Progetto PON verrà individuato sulla base dei seguenti criteri:

- **Disponibilità a ricoprire l'incarico;**
- **Esperienza nel settore della valutazione delle attività didattiche;**
- **Esperienza nell'uso della piattaforma Indire/GPU;**

Inoltre dovranno assicurare la loro disponibilità, per l'intera durata del progetto e altresì dovranno essere in grado di utilizzare la Piattaforma dei Fondi Strutturali GPU, e consegnare, al termine dei lavori, una specifica relazione circa l'attività svolta.

**Tabella assegnazione punteggi:**

TABELLA DI VALUTAZIONE REFERENTE VALUTATORE			
Titoli culturali		Punteggio	Punteggio
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione inferiore a 100 =15 punti Votazione da 100 a 110 =20	
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Votazione inferiore a 100 =5 punti Votazione da 100 a 110 =10 Punti Votazione 110 e lode = 15 Punti	
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado (Valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	Punti 5	
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	Punti 5	
E	Certificazioni I.C.T riconosciute dal MIUR Max 2 cert.	5 punti cad	
F	Certificazioni linguistiche Livello C1	5 punti	
G	Certificazioni linguistiche Livello B2 ( in alternativa a C1)	3 punti	
H	Certificazioni linguistiche Livello B1 ( in alternativa a B2)	2 punti	
I	Pubblicazioni inerenti l'incarico richiesto	Punti 2	
	<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punteggio</b>	
A	Referente Valutazione	5 (fino a punti 15)	
B	Conoscenza e uso di strumenti digitali e piattaforme multimediali per la gestione e documentazione delle attività didattiche/formative	5 (fino a punti 15)	
C	Esperienze in qualità di Esperto in corsi PON	5 (fino a punti 10)	

D	Esperienze in qualità di Tutor in corsi PON	5 (fino a punti 10)	
E	Esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/Alunni su tematiche inerenti la Valutazione	5 (fino a punti 20)	
F	Esperienze in qualità di tutor in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/Alunni su tematiche inerenti la Valutazione	5 (fino a punti 20)	
G	Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	1 (fino a punti 5)	
H	Corsi di formazione/aggiornamento coerente con l'incarico richiesto (della durata di almeno 10 ore)	2 (fino a punti 6)	
I	Corsi di formazione/aggiornamento coerente con l'incarico richiesto (con durata inferiore alle 10 ore)	1 (fino a punti 3)	
<b>A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di progettazione e collaudo in progetti PON in riferimento al numero delle esperienze;</li> <li>2. Si sceglie il candidato più giovane d'età.</li> </ol>			