

PROGETTAZIONE PROVA AUTENTICA

<i>Denominazione</i>	
<i>Compito-prodotto</i>	
<i>Competenze mirate Comuni/cittadinanza</i>	<u>Competenze chiave europee:</u> <u>Competenze di indirizzo:</u>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Riferiti al Curricolo verticale)	
<i>Utenti destinatari</i>	Classe ...

PROGETTAZIONE PROVA AUTENTICA

Prerequisiti	
Fase di applicazione	
Tempi	
Esperienze attivate	
Metodologia	
Risorse umane interne esterne	Interne: Esterne:
Strumenti	
Valutazione	

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI
Titolo UdA:
Cosa si chiede di fare:
In che modo:
Quali prodotti:
Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):
Tempi:
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):
Criteri di valutazione:

PIANO DI LAVORO

TITOLO:
Coordinatore:
Collaboratori :

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1						
2						
3						
4						
5						
6						

PIANO DI LAVORO

DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi				
Fasi	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		Iniziale	Base	Intermedio	avanzato