

CURRICOLO VERTICALE RELIGIONE

CAMPI DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE- IL SE E L'ALTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE : Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, andando a costruire un aspetto irrinunciabile della sua educazione. Si consente così il pieno ed armonico sviluppo della personalità del bambino, l'affinamento del suo senso morale e dei valori e radica in lui sentimenti di autentica socialità. Muovendo sempre da esperienze tipicamente infantili, dalle esigenze e dagli interessi del bambino, l'educazione religiosa ha il compito di portare ad una prima apertura verso Dio e ad una vissuta esperienza di fraternità, amore, pace tra gli uomini.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

INDICATORI

3-4 ANNI

Ascoltare e comprendere

Ascoltare con attenzione storie per 5/8 minuti circa.

Comprendere il messaggio dell'insegnante e del breve racconto,

Comunicare oralmente

Pronunciare correttamente alcune parole inerenti a quanto raccontato

Leggere e comprendere

Leggere per immagini

Descrivere semplici immagini

Scrivere

Esprimere attraverso attività grafico-pittoriche quanto gli viene proposto

Riflettere, relativamente alla religione cattolica, è imparare	Imparare alcune parole nuove inerenti al linguaggio cristiano

CURRICOLO VERTICALE

CAMPI DI ESPERIENZA :I DISCORSI E LE PAROLE- IL SE' E L'ALTRO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze sociali e civiche – Consapevolezza ed espressione culturale

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, andando a costruire un aspetto irrinunciabile della sua educazione. Si consente così il pieno ed armonico sviluppo della personalità del bambino, l'affinamento del suo senso morale e dei valori e radica in lui sentimenti di autentica socialità. Muovendo sempre da esperienze tipicamente infantili, dalle esigenze e dagli interessi del bambino, l'educazione religiosa ha il compito di portare ad una prima apertura verso Dio e ad una vissuta esperienza di fraternità, amore, pace tra gli uomini.

SCUOLA DEL'INFANZIA BAMBINI 5 ANNI

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI MINIMI	<i>DESCRITTORI DI VALUTAZIONE</i>
-----------------	---------------------	------------------	-----------------------------------

1. Ascoltare e comprendere (relativamente alla religione cattolica)	Scoprire nei racconti del vangelo, la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprendere che Dio è il padre di tutti e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unite nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare reazioni serene con gli altri.	Comprendere racconti, poesie e testi relativi all'I.R.C.	Il bambino ascolta, comprende e rielabora narrazioni lette e racconti.
2. Comunicare oralmente	Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	Riconoscere Parlare Raccontare Descrivere Immaginare Emozionare	Il bambino utilizza un linguaggio corretto, riconosce alcuni linguaggi simbolici caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, gesti ecc..)
Leggere e comprendere	Impara alcuni termini del linguaggio cristiani	Ascolta semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.	Il bambino attraverso le immagini racconta e ripercorre la storia ascoltata
La conoscenza del mondo	Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.	Formulare domande di senso relative all'I.R.C.	Il bambino sperimenta e riconosce il proprio vissuto religioso e con emozione esprime e manifesta il proprio interesse e responsabilità.

SCUOLA PRIMARIA – classi prima – seconda - terza

RELIGIONE AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA

Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.

COMPETENZE DISCIPLINARI:

- Sapere che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio da Dio.
- Riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
- Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.
- Riconoscere nella Bibbia gli avvenimenti principali della storia d'Israele.
- Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
- Riconoscere che ogni persona un valore per vivere insieme in unione e amicizia.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI MINIMI
1. DIO E L'UOMO I grandi perché della vita. Gesù di Nazareth. La Chiesa, popolo di Dio.	-Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso tra cui quella sull'origine del mondo. -Comprendere il concetto di Dio creatore. -Apprendere la complementarietà delle risposte sull'origine del mondo date dalla scienza e dalla religione. -Conoscere Gesù di Nazareth attraverso i racconti evangelici, la sua missione e il suo insegnamento. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	-Porsi delle domande nei confronti della realtà che ci circonda. -Comprendere il concetto di Dio creatore. -Origine del mondo: sapere cosa dice la scienza e cosa dice la religione. -Conoscere alcuni momenti significativi della vita di Gesù. -Riconoscere che la comunità dei Credenti si riunisce la Domenica in un edificio chiamato Chiesa.

2. LA BIBBIA	-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra le vicende e le figure principali del popolo di Israele.	-Raccontare alcuni episodi di personaggi biblici significativi.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	-Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nella tradizione cristiana.	-Conoscere i simboli del Natale e della Pasqua.
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	-Scoprire ed apprezzare le persone intorno a noi.	-Rispettare le principali regole del vivere comune.

SCUOLA PRIMARIA - classi quarta - quinta

RELIGIONE AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA

Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.

COMPETENZE DISCIPLINARI:

- Confrontare la propria esperienza religiosa con quella delle altre religioni.
- Riconoscere che il messaggio principale di Gesù il suo amore verso tutti.
- Identificare nella Chiesa, la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.
- Riconoscere nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale.
- Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sui personali vissuti e "contenuti" attribuiti a tali festività.
- Individuare i valori che devono essere condivisi da tutti per costruire una società di pace.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI MINIMI
------------------------	----------------------------	-------------------------

<p>1.DIO E L'UOMO I grandi perché della vita. Gesù di Nazareth. La Chiesa, popolo di Dio.</p>	<p>-Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. -Sapere che per la religione cristiana Gesù il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni. -Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.</p>	<p>-Scoprire intorno a sé la presenza di persone che professano religioni diverse. -Conoscere a grandi linee la vita e le opere di Gesù. -Conoscere alcuni avvenimenti e personaggi della Chiesa cattolica.</p>
<p>2.LA BIBBIA</p>	<p>-Conoscere la struttura, la composizione e l'importanza religiosa e culturale della Bibbia.</p>	<p>-Conoscere la composizione della Bibbia .</p>
<p>3.IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. -Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>-Conoscere le tradizioni del Natale e della Pasqua. -Individuare significative espressioni d'arte cristiana.</p>
<p>4.I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>-Scoprire l'esistenza di valori fondamentali che favoriscono lo stare bene insieme.</p>	<p>-Riconoscere e rispettare le regole del vivere comune.</p>

RELIGIONE AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA

Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.

COMPETENZE DISCIPLINARI:

- Essere aperto al trascendente, interrogarsi e porsi domande di senso e saper cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale.
- Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.
- Riconoscere i linguaggi espressivi della fede e individuare le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, spirituale e culturale.
- Individuare, a partire dalla Bibbia, la vita e l'insegnamento di Gesù.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI MINIMI	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE
1. DIO E L'UOMO	<p>-Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda.</p> <p>-Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo nel corso della storia cogliendo nei tre monoteismi la manifestazione di Dio.</p>	<p>-Cogliere le 'grandi domande' dell'uomo di tutti i tempi.</p> <p>-Individuare le principali caratteristiche delle antiche civiltà mediterranee e delle religioni abramitiche.</p>	<p>-Ha preso consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda.</p> <p>-Riconosce l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo nel corso della storia cogliendo nei tre monoteismi la manifestazione di Dio.</p>
2. LA BIBBIA	<p>-Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari.</p> <p>-Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</p>	<p>- Sapere ricostruire le tappe fondamentali che hanno portato alla stesura della Bibbia.</p> <p>Saper ricercare episodi all'interno della Bibbia.</p>	<p>-Riconosce il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usa il testo biblico e ne conosce la struttura e i generi letterari.</p> <p>-Utilizza la Bibbia come documento storico-culturale e la riconosce anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</p>

3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	-Individuare il bisogno di trascendenza dell'uomo. -Cogliere nella persona di Gesù un modello di vita per la costruzione della propria identità.	-Saper individuare le tracce storico religiose presenti nel proprio territorio. -Saper riconoscere il messaggio cristiano di un'opera d'arte.	-Sa individuare il bisogno di trascendenza dell'uomo. -Sa cogliere nella persona di Gesù un modello di vita per la costruzione della propria identità.
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	-Individuare il bisogno di trascendenza dell'uomo. -Cogliere nella persona di Gesù un modello di vita per la costruzione della propria identità.	- Essere aperti al sentimento religioso. -Saper riconoscere i tratti fondamentali della figura di Gesù.	-Sa individuare il bisogno di trascendenza dell'uomo. -Coglie nella persona di Gesù un modello di vita per la costruzione della propria identità.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO - classe seconda

RELIGIONE AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA

Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.

COMPETENZE DISCIPLINARI:

- Individuare le tappe essenziali del cristianesimo delle origini.
- Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile.
- Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti, preghiera).

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI MINIMI	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE
1.DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> -Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la missione della Chiesa nel mondo. -Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere le principali caratteristiche della nascita della Chiesa. -Saper riconoscere le caratteristiche principali dell'organizzazione della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la missione della Chiesa nel mondo. -Riconosce la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale.
2.LA BIBBIA	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano. -Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane. 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare alcuni elementi caratteristici della Chiesa delle origini. -Saper collegare l'opera d'arte al testo biblico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Individua nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano. -Sa decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane.
3.IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura medievale e moderna in Italia e in Europa. -Cogliere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Ortodossi e Protestanti. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere il messaggio cristiano di un'opera d'arte medievale o moderna. -Individuare alcune somiglianze e differenze all'interno delle Chiese cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura medievale e moderna in Italia e in Europa. -Coglie le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Ortodossi e Protestanti.
4.I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. -Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare l'operato di alcuni grandi uomini di pace. -Saper apprezzare il dialogo fra i cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconosce i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. -Sa cogliere l'importanza del dialogo ecumenico.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO - classe terza

RELIGIONE AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA

Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.

COMPETENZE DISCIPLINARI:

- Interagire con persone di religioni differenti, sviluppando l'accoglienza e il dialogo.
- Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione per una scelta di vita progettuale e responsabile.
- Essere aperto alla sincera ricerca della verità.
- Imparare a confrontarsi con se stessi, gli altri e il mondo.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI MINIMI	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE
1.DIO E L'UOMO	-Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saperli confrontare con le religioni del mondo. -Confrontarsi con il dialogo fede/scienza.	-Riconoscere l'importanza del dialogo interreligioso. -Individuare le principali caratteristiche del confronto fra fede e scienza.	-Coglie i grandi interrogativi dell'uomo e li sa confrontare con le religioni del mondo. -Comprende il dialogo fede/scienza.
2.LA BIBBIA	-Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù circa il comandamento dell'amore. -Comprendere il pensiero cristiano sul senso della vita attraverso la lettura di alcuni documenti della Chiesa.	-Saper individuare l'invito di Gesù in un testo biblico al comandamento dell'amore. -Saper confrontare l'insegnamento di Gesù con il valore del rispetto della vita propria e altrui.	-Sa individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù circa il comandamento dell'amore. -Comprende il pensiero cristiano sul senso della vita attraverso la lettura di alcuni documenti della Chiesa.

3.IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare gli elementi principali delle grandi religioni. -Riconoscere i valori cristiani presenti nel dialogo interreligioso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper individuare gli elementi essenziali delle grandi religioni. -Saper apprezzare alcuni valori cristiani presenti nel dialogo interreligioso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa individuare gli elementi principali delle grandi religioni. -Riconosce i valori cristiani presenti nel dialogo interreligioso.
4.I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere i valori etici e religiosi per promuovere i diritti umani, pace, giustizia, solidarietà. -Cogliere nella persona di Gesù e nei testimoni modelli di vita per la costruzione della propria identità. 	<ul style="list-style-type: none"> -Essere aperti ai valori etici e religiosi. -Saper apprezzare le virtù dei grandi testimoni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Impiega i valori etici e religiosi per promuovere i diritti umani, pace, giustizia, solidarietà. -Riconosce nella persona di Gesù e nei testimoni modelli di vita per la costruzione della propria identità.