

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

ALUNNO _____ CLASSE _____ DATA _____

• **COMPETENZA DIGITALE**

UTILIZZO DEI DISPOSITIVI TECNICI	3 sempre	2 quasi sempre / spesso	1 generalmente/ talvolta
Utilizza i dispositivi digitali per l'apprendimento con dimestichezza finalizzato alla semplice redazione di un documento scritto su un supporto digitale			
ANALISI DI DATI ED INFORMAZIONI	3 sempre	2 quasi sempre / spesso	1 generalmente/ talvolta
Ricerca di dati ed informazioni e successivo filtro e analisi, attraverso le tecnologie informatiche per realizzare prodotti digitali.			
COMUNICAZIONE ATTRAVERSO I DISPOSITIVI DIGITALI	3 sempre	2 quasi sempre / spesso	1 generalmente/ talvolta
Utilizza la comunicazione digitale anche per scopi legati all'apprendimento			
punteggio	9-8 livello avanzato	7-6 livello intermedio	5-4 livello base 3 livello iniziale

• **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

CONSAPEVOLEZZA DI SE'	3 sempre	2 quasi sempre / spesso	1 generalmente/ talvolta
E' consapevole dei propri bisogni, emozioni, potenzialità e limiti			
Opera scelte in modo consapevole			
RELAZIONE CON I COMPAGNI E CON GLI ADULTI	3 sempre	2 quasi sempre / spesso	1 generalmente/ talvolta
Offre il proprio aiuto e la propria solidarietà ai compagni in difficoltà			
Dialoga con i compagni accettando e rispettando culture ed opinioni diverse dalle proprie			

Riconosce e rispetta i diversi ruoli della figura adulta nell'ambiente scolastico				
PARTECIPAZIONE	3 sempre	2 quasi sempre / spesso	1 generalmente/ talvolta	
Partecipa attivamente alla vita scolastica adottando comportamenti adeguati alle situazioni formali/informali e controllando il proprio comportamento				
Partecipa affrontando le situazioni critiche nel rispetto dei doveri e dei diritti sociali				
Collabora con gli altri esprimendo le proprie opinioni e condividendo soluzioni anche nel lavoro in gruppo				
Partecipa consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, rispettando le diverse identità e radici culturali				
RISPETTO DELLE REGOLE	3 sempre	2 quasi sempre / spesso	1 generalmente/ talvolta	
Rispetta il proprio materiale, il materiale dei compagni e gli arredi scolastici				
Rispetta le regole della convivenza scolastica nei momenti strutturati e meno /poco strutturati e in ambiente web				
punteggio	30-26 livello avanzato	25-21 livello intermedio	20-15 livello base	14-10 Livello iniziale

- **COMPETENZA IMPARARE A IMPARARE**

CONOSCENZA DELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO	3 sempre	2 quasi sempre / spesso	1generalmente/ talvolta	
Riflette sulle proprie modalità di apprendimento e sa autovalutarsi				
Elabora in modo autonomo strategie efficaci di studio e di lavoro				
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	3 sempre	2 quasi sempre / spesso	1generalmente/ talvolta	
Attraverso la ricerca individua collegamenti e relazioni tra le informazioni ricavate da fonti diverse				

GESTIONE DEL TEMPO	3 sempre	2 quasi sempre / spesso	1 generalmente/ talvolta
Rispetta i tempi stabiliti nel portare a termine i propri lavori e utilizza al meglio il tempo a disposizione			
punteggio	12-11 livello avanzato	10-9 livello intermedio	8-6 livello base 5-4 Livello iniziale

• **COMPETENZA SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'**

INIZIATIVA IMPRENDITORIALITA'	ED	3 sempre	2 quasi sempre / spesso	1 generalmente/ talvolta
Prende iniziative				
Si assume responsabilità				
Coglie il senso delle opportunità formative che la scuola offre				
Sa adattarsi alle novità ed agli imprevisti				
CREATIVITA' ED ORIGINALITA'		3 sempre	2 quasi sempre / spesso	1 generalmente/ talvolta
Trasforma le idee attraverso la propria originalità e creatività				
punteggio	15-14	13-11 livello avanzato	10-8 livello base	7-5 Livello iniziale