



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELL'UFFICIO SCOLASTICO
REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPrensIVO "VALLE DEL VELINO"
Scuola infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria I grado
Antrodoco-Borgovelino-Castel Sant'Angelo-Cittaducale-Posta
Via Cavalieri di Vittorio Veneto N. 2 ☎ 0746/602164 fax 0746/602164
✉ riic82000e@istruzione.it C.F. 80006090577
posta certificata riic82000e@pec.istruzione.it

VERBALE N° 4

Il giorno 27 ottobre 2021, alle ore 17,30, in modalità online, si riunisce il Collegio dei Docenti, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

- 1) **Lettura e approvazione del verbale della seduta del 29 settembre 2021;**
- 2) **PTOF a.s. 2021/2022 approvazione;**
- 3) **Modello PEI: approvazione;**
- 4) **Illustrazione risultati Invalsi;**
- 5) **Piano di formazione Docenti;**
- 6) **Comunicazioni del Dirigente Scolastico;**
- 7) **Adesione bandi ex legge 440/97;**
- 8) **Adesione Progetto: Sport di tutti – Inclusione.**

Presiede il D.S. Prof.ssa Santarelli Stefania; tutti i docenti risultano connessi alla piattaforma GOTO Meeting.

1) **Lettura e approvazione del verbale della seduta del 29 settembre 2021;**

Il D.S. dà lettura del verbale della seduta precedente che, dopo la rettifica di alcuni nomi di Docenti all'interno delle Commissioni, viene approvato all'unanimità.

2) **PTOF a.s. 2021/2022 approvazione;**

L'insegnante Allegri Federica F.S. area 1 PTOF (Cittaducale) presenta il PTOF a.s. 2021-2022 elaborato con la F.S. area 1 di Antrodoco, De Silvestri Simona e con la collaborazione della Commissione PTOF.

In particolare illustra i progetti per l'arricchimento dell'Offerta Formativa che sono sintetizzati nella seguente tabella

Progetto	Referente	Finalità	Scuole e classi coinvolte

Integrazione – Prevenzione e Recupero			
Accoglienza, (progetto spagnolo)	Alessandra Paoloemili Maria Di Gregorio	Garantire il diritto ad un percorso formativo, organico e completo, tenendo conto dei cambiamenti evolutivi e delle differenti Istituzioni scolastiche.	Tutte le classi di passaggio dell'Istituto (Infanzia 5 anni – Primaria classi 1 e 5 – Secondaria di primo grado classe 1 e 3)
Progetto "Libro"	Serafini Matilde	Promuovere il gusto per la lettura dall'Infanzia alla Primaria	<ul style="list-style-type: none"> -Scuola Infanzia Canetra, Antrodoco e Posta : tutte le sezioni -Scuola Primaria di Antrodoco: tutte le classi -Scuola Primaria di Borgo Velino: pluriclasse I-V -Scuola Primaria di Canetra: pluriclassi I- II-IV e III-V -Scuola dell'Infanzia di Cittaducale: tutte e due le sezioni -Scuola Primaria di Cittaducale: tutte le classi -Scuola dell'Infanzia di Santa Rufina -Scuola Infanzia di Grotti - Scuola Primaria di Santa Rufina: tutte le classi -Scuola Primaria di Grotti: le due pluriclassi
Giochi matematici (Olimpiadi della matematica dell'università "Bocconi")	Pace Francesca Serani Antonella	Avvicinare i ragazzi a problematiche matematiche in modo divertente. Sviluppare nuove strategie di risoluzione dei problemi. Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.	-Tutte le classi delle Scuole secondarie di I grado dell'Istituto

Ambiente e Territorio	Maria Di Gregorio	Sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio. Avvicinare gli alunni alla scoperta del proprio territorio sotto il profilo storico, culturale e ambientalistico. Contribuire alla valorizzazione del proprio territorio.	-Scuole dell'Infanzia di Antrodoco, Borgo Velino, Canetra e Posta: tutte le sezioni -Scuole Primarie di Antrodoco, Borgovelino e Canetra: tutte le classi -Scuola Secondaria di I grado di Antrodoco: tutte le classi -Scuola Primaria di Cittaducale:IVA-IVB-V -Scuola Primaria di Santa Rufina: Cl. IIA -VB
Aree Interne Monti Reatini (promosso dalla Regione Lazio in rete con Petrella Salto)	Fainelli Gilda Caramalli Tiziana Angeletti Luciano	Promuovere nelle nuove generazioni un'identità culturale. Indurre i giovani a essere i promotori del proprio territorio. Evitare lo spopolamento del nostro territorio e migliorarne i servizi.	Tutte le sezioni e le classi dell'Istituto
Bullismo e cyberbullismo	Alfonso Coccia	Avvicinare gli alunni alla tematica del Bullismo e del Cyberbullismo per evitare episodi di intolleranza.	-Tutte le classi delle Scuole secondarie di I grado dell'Istituto
Progetto di Ed. Scientifica " I 4 elementi "	Francesca Pace	Avvicinare gli alunni della scuola dell'infanzia e primaria alle scienze	-Scuola Infanzia di Cittaducale: sezioni A e B -Scuola Primaria di Cittaducale: cl.I
Progetto "Coding a scuola"	Tiziana Caramalli	Avvicinare gli alunni al pensiero computazionale.	Tutte le sezioni e classi della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado di Cittaducale, Santa Rufina e Grotti

Progetto "Sport e/è salute"	Graziella Scarsella	Promuovere tra ragazzi i valori di una vita sana e attiva. Potenziare le proposte e le occasioni di pratica sportiva e favorirla tra chi non la pratica per scorrette abitudini o per impedimenti come fra i disabili.	-Tutte le classi della Scuola Secondaria di I Grado di Antrodoco
Progetto ludico-motorio per la Scuola dell'Infanzia "Piccoli eroi a scuola" (MIUR)	Lorena Di Loreto	Contribuire nei bambini dai 3 ai 5 anni alla costruzione del se' anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche. Potenziare abilità per affrontare con maggiore sicurezza i futuri segmenti scolastici.	- Tutte le sezioni delle Scuole dell'Infanzia di Antrodoco, Borgo Velino, Canetra e Posta.
Progetto Sport Scuola Primaria "Sci di fondo" "Scuola Attiva kids"(Miur)	Scoppetta Serena Sauli Valentina	Promuovere e divulgare varie discipline sportive in collaborazione con le FSN e con il CIP. Valorizzare l'educazione fisica nella Scuola Primaria nelle sue valenze educativo- formative, per favorire l'inclusione per la promozione di sani stili di vita.	-Tutte le classi delle Scuole Primarie dell' Istituto
Progetto sport Scuola Secondaria di Primo Grado "Sci di fondo"	Claudio Aruffo	Sviluppare le capacità coordinative e condizionali di base. Conoscere e rispettare le regole dei vari giochi di squadra.Migliorare i rapporti interpersonali/relazionali.Potenziare l'autostima. Sviluppare un sano stile di vita.	-Tutte le classi delle Scuole Secondarie di I Grado dell'Istituto.
Progetto Musica	Ettore Luigi Rivarola	Avvicinare gli alunni alla pratica musicale in un'ottica di orientamento alla scelta della Scuola secondaria di I grado a indirizzo musicale	-Classi 3^- 4^-5^ delle Scuole Primarie dell'Istituto

Progetto Teatro	Chiara Chiuppi	<p>Cogliere gli elementi essenziali del linguaggio teatrale.</p> <p>Facilitare i rapporti interpersonali, favorire l'inclusione e la valorizzazione delle differenze.</p>	<p>-Scuola Primaria di Antrodoco: classi 4[^]-5[^]</p> <p>-Scuola Secondaria di I grado di Antrodoco : classi 2[^]A - 2[^]B</p>
La solidarietà mette radici...fin da piccoli	Lorena Di Loreto	<p>Educare alla solidarietà, approfondire il valore dell'amicizia, sperimentare l'importanza dell'aiuto reciproco e della partecipazione attiva nella società e nello spazio- scuola.</p>	<p>-Tutte le sezioni delle Scuole dell'Infanzia di Antrodoco, Borgo Velino, Canetra e Posta.</p>
Happy Kids	Maria Antonietta Vailati	<p>Avvicinare gli alunni alla conoscenza della lingua inglese.</p> <p>Conoscere e rispettare una cultura diversa dalla propria.</p> <p>Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione.</p>	<p>-Alunni di 4 e 5 anni delle Scuole dell'Infanzia di Antrodoco, Borgo Velino, Canetra e Posta</p>
Italiano L2	Natalia Deli	<p>Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri.</p> <p>Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace.</p>	<p>-Scuola Primaria di Antrodoco: classe III e classe V</p> <p>-Scuola Secondaria di I grado di Antrodoco: classi IA e IB</p>
Progetto PON "Crescere insieme"	Chiara Chiuppi Laura Colasazzi	<p>Potenziare le abilità di comunicazione nella lingua inglese.</p> <p>Avvicinare gli alunni al mondo della robotica.</p>	<p>-Scuola Primaria di Antrodoco , Borgo Velino e Canetra: classi IV e V</p> <p>-Scuola Secondaria di I grado di Antrodoco: tutte le classi</p>

Progetto "Presto a scuola"	Santarelli Patrizia	Accogliere i bambini che ne fanno richiesta nel plesso di appartenenza.	Alunni che hanno fatto richiesta dei plessi di Scuola Primaria di Santa Rufina e di Cittaducale
Pattini in cartella	Gina Mancini	Sviluppare coordinazione, equilibrio e sicurezza. Favorire la consapevolezza di se'. Avvicinare i bambini al mondo del pattinaggio.	Scuole dell'Infanzia di Antrodoco, Borgo Velino, Canetra e Posta: alunni di 4 e di 5 anni
Frutta e verdura nelle scuole	Marzia Petrelli Allegrì Federica	Promuovere sane abitudini alimentari. Incoraggiare a un maggior consumo di frutta e verdura.	-Tutte le classi della Scuole Primarie dell'Istituto
La valle del primo presepio	Ferri Laura	Scoprire come il presepe è uno dei simboli universali della fede e della tradizione di tutti i popoli. Scoprire che l'arte e la cultura rappresentano il più universale dei linguaggi ed uno dei più forti legami tra i popoli.	LABORATORI - Scuola Primaria di Antrodoco: cl.V - Scuola Primaria di Canetra: tutte e due le pluriclassi - Scuola Primaria Santa Rufina: cl. IA-IVA-VA CONTEST ARTISTICO - Scuola Primaria di Cittaducale: cl.IA-IIA-IIB-III A-IVA-IVB-VA - Scuola Primaria Santa Rufina: cl.VA - Scuola Secondaria di I Grado: classe II A

Oltre ai progetti sopra menzionati il Collegio fa salva la possibilità di aderire ad iniziative proposte in corso d'anno da Enti, Associazioni, Istituzioni, previa approvazione dei Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione.

Il Collegio dei Docenti all'unanimità

Delibera n° 16

il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2021-2022

3) Modello PEI: approvazione;

L'Insegnante Manganiello Manuelita F.S. area 3 Inclusione (Cittaducale) riferisce quanto segue: Visto che il nuovo modello PEI presentato dal Ministero non può essere adottato per alcune incongruenze di forma, sono stati valutati i PEI dei due Istituti e si è deciso di adottare, per quest'anno, il modello PEI dell'Istituto Galilei. In Sede di GLI ci si è confrontati con i Dottori della ASL di Rieti ed Antrodoco che hanno approvato tale decisione.

Il Collegio Docenti all'unanimità

Delibera n° 17

il Modello PEI a.s. 2021-2022.

4) Illustrazione risultati Invalsi;

L'Insegnante Marcelli Cristina illustra i risultati delle Prove Invalsi a.s. 2020-2021 per le Scuole di Cittaducale.

La Commissione Invalsi ha attentamente consultato i risultati riconsegnati dall'Istituto Nazionale per la Valutazione al nostro Istituto Scolastico, concernenti le prove svolte dai nostri alunni nell'anno scolastico 2020/21. Le classi monitorate sono state: le seconde e quinte della Scuola Primaria di Grotti, Cittaducale, Santa Rufina e le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado dei Plessi scolastici di Cittaducale, Santa Rufina. (I risultati delle prove delle classi prime Scuola Secondaria di 1^a Grado devono ancora essere restituite dall'Invalsi).

Le prove INVALSI anno scolastico 2020/21, si sono svolte nel corso di un anno molto particolare, ancora fortemente influenzato dalla presenza del Covid-Sars 19 ed è molto interessante visionare i dati restituiti, così da verificare quanto la pandemia abbia più o meno influenzato l'azione della Scuola sugli apprendimenti di base conseguiti dagli studenti.

Gli alunni delle **classi seconde** Scuola Primaria, nella PROVA di ITALIANO, hanno ottenuto una percentuale di risposte corrette, leggermente inferiore rispetto alle classi del campione statistico della regione Lazio, invece nella prova di MATEMATICA, hanno ottenuto un livello di abilità superiore alla media nazionale.

Nella PROVA di ITALIANO gli alunni delle **classi quinte** scuola Primaria, hanno riportato una percentuale di risposte corrette, che non si discosta affatto dal valore ottenuto dalle classi campione della regione Lazio.

Le **classi quinte** hanno concluso la prova INVALSI di MATEMATICA, posizionandosi al di sopra della media del punteggio conseguito dalle scuole/classi campione dell'intero centro Italia.

Nella prova di LETTURA di LINGUA INGLESE , le **classi quinte** del nostro Istituto si sono posizionate complessivamente al di sopra della media del punteggio conseguito dalle 200 classi (o scuole) del campione statistico con pari condizioni socio-economiche ed anche al di sopra del punteggio medio conseguito nel Lazio, nel centro e nell'Italia in generale. All'interno del nostro istituto, tuttavia, si sono evidenziate differenze sostanziali di punteggio tra le varie classi.; mentre gli stessi alunni nella PROVA di ASCOLTO in LINGUA INGLESE , invece le stesse classi si sono posizionati complessivamente al di sotto delle medie conseguite dalle classi del campione statistico del Lazio, e del centro e dell'Italia; tuttavia, si evidenzia una grande disomogeneità nei risultati ottenuti dalle varie classi.

Gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado con le loro prove di ITALIANO e di MATEMATICA, si sono posizioni al di sotto del punteggio medio conseguito dai loro coetanei nel Lazio e nella macroarea Centro, mentre hanno ottenuto una posizione di parità rispetto alla media nazionale.

Dal 2016 l' INVALSI restituisce alle scuole ,le percentuali delle risposte esatte, arricchite del cosiddetto VALORE AGGIUNTO, ossia l' EFFETTO SCUOLA. Il valore aggiunto è la quantificazione dell' EFFETTO SCUOLA, ossia della parte del risultato di una prova che non dipende da fattori esogeni (conoscenze pregresse, origine sociale degli alunni, contesto sociale generale...), quindi l' EFFETTO SCUOLA dipende esclusivamente dall'azione educativa operata dalla scuola. Il VALORE AGGIUNTO è molto importante poiché consente di comprendere quanto gli interventi educativo-didattici, possano pesare sul risultato delle prove.

Nelle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, l' EFFETTO SCUOLA è risultato essere, per quanto riguarda la prova di Italiano LEGGERMENTE negativo rispetto al punteggio conseguito nel Lazio e nella macroarea Centro con risultati, quindi, da migliorare e pari rispetto alla media nazionale con risultati accettabili. Per la Matematica l'effetto scuola risulta essere PARI alla media della regione Lazio e pari rispetto alla media nazionale

Nella PROVA DI LETTURA e di ASCOLTO di INGLESE le classi terze della scuola Secondaria nostro Istituto, si sono posizionate complessivamente al di sotto della media del punteggio conseguito nel Lazio, nella macroarea del Centro e nell'Italia in generale, anche se le singole classi esaminate hanno conseguito diversi punteggi, alcuni dei quali hanno evidenziato una sostanziale parità con i livelli di riferimento.

L'effetto scuola è risultato essere LEGGERMENTE negativo rispetto al punteggio conseguito nel Lazio e nella macroarea Centro, mentre è risultato essere pari rispetto alla media nazionale.

Nella Scuola Primaria il confronto dell'indagine 2021 con la precedente 2019 presenta un quadro di stabilità. I risultati medi per Italiano sono simili a quelli dell'indagine precedente. Anche per la Matematica i risultati registrati non si discostano molto da quelli precedenti. Complessivamente buoni e non dissimili da quelli precedenti sono i risultati per l' Inglese.

Meno rassicurante la situazione delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado , che trovano maggiori difficoltà a mantenere livelli adeguati di competenze sia in italiano

che in matematica; certo un ruolo più incisivo avrà avuto la Pandemia sugli studenti di questo ordine di scuola .

La Commissione INVALSI, si riserva di relazionare circa le classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado , quando l'Istituto di Valutazione avrà restituito i risultati al nostro Istituto.

L'Insegnante Saulli Valentina illustra i risultati delle Prove Invalsi a.s. 2020-2021 per le Scuole di Antrodoco.

CLASSI COINVOLTE SCUOLA PRIMARIA

Lo scorso anno scolastico hanno partecipato alle rilevazioni Invalsi

- **3 classi seconde – plessi di Antrodoco, Borgo Velino e Canetra – totale 29 alunni**
- **2 classi quinte – plessi di Antrodoco e Borgo Velino – totale 25 alunni**

ITALIANO SECONDE

Per quanto riguarda la prova di italiano nelle classi seconde si evidenziano risultati complessivi non significativamente differenti rispetto alla media regionale e all'area geografica di riferimento, leggermente superiori rispetto alla media nazionale. Si nota una sostanziale differenza fra i risultati delle tre classi dell'istituto: una classe ottiene punteggi superiori rispetto ai tre parametri di riferimento, una classe non significativamente differenti e una classe inferiori. Il valore del *cheating* è trascurabile.

Nel complesso il risultato è **POSITIVO**

MATEMATICA SECONDE

Nella prova di matematica i punteggi ottenuti nel complesso sono in linea rispetto alla media regionale, inferiori rispetto a quella dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale. È evidente una sostanziale differenza dei risultati nelle tre classi dell'istituto: una classe ottiene punteggi superiori rispetto alla media dei tre parametri di riferimento, una classe non significativamente differenti rispetto alla media regionale ma superiori rispetto alla macroarea e alla media nazionale, una classe decisamente inferiori. Il valore del *cheating* è trascurabile.

Nel complesso il risultato è **NEGATIVO**

L'ANDAMENTO rispetto agli anni precedenti è in miglioramento per quanto riguarda italiano, in calo invece per matematica.

ITALIANO CLASSI QUINTE

I risultati sono significativamente inferiori rispetto alla media del punteggio regionale, dell'area geografica di riferimento e nazionale, non c'è molta differenza tra le due classi. Il valore del *cheating* è trascurabile.

Nel complesso il risultato è **NEGATIVO**.

MATEMATICA CLASSI QUINTE

Per quanto riguarda la prova di matematica emergono risultati significativamente inferiori rispetto alla media regionale, a quella dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale, soprattutto in una delle due classi. Il valore del *cheating* è trascurabile.

Nel complesso il risultato è **NEGATIVO**.

INGLESE CLASSI QUINTE

Il risultato, relativo alla parte del *Reading* della prova, è significativamente inferiore rispetto al punteggio regionale, della macroarea del centro Italia e nazionale. La percentuale di alunni che raggiunge il livello di lingua A1 in questa abilità è inferiore rispetto alla media nazionale.

Per quanto riguarda la parte relativa alle abilità di ascolto e comprensione, *Listening*, le classi ottengono un risultato significativamente inferiore rispetto al punteggio regionale, della macroarea del centro Italia e nazionale, soprattutto in una delle due classi. La percentuale di alunni che raggiunge il livello di lingua A1 in questa abilità è inferiore rispetto alla media nazionale. Il valore del *cheating* nel complesso è trascurabile.

Nel complesso il risultato è **NEGATIVO**

ANDAMENTO CLASSI QUINTE

I risultati ottenuti nelle classi quinte nelle tre prove risultano essere nel complesso inferiori rispetto a quelli ottenuti negli anni immediatamente precedenti.

EFFETTO SCUOLA

L'istituto ottiene nel complesso, sia per quanto riguarda la prova di italiano che quella di matematica, punteggi inferiori alla media regionale, alla macroarea di riferimento e a quelli nazionali, ma l'effetto scuola è **PARI** al punteggio medio dei tre parametri di riferimento.

5) Piano di formazione Docenti;

Il Collegio Docenti all'unanimità

Delibera n° 18

La formazione dell'Ambito 25 (Scuola Polo Minervini-Sisti).

È imminente la formazione sull'Inclusione, cui seguirà quella sul Covid e sulla Sicurezza.

Rientrano nella formazione tutti i corsi che i docenti seguono in autonomia presso Atenei o Centri di Formazione.

6) Comunicazioni del Dirigente Scolastico;

Il D.S. comunica che la Scuola di Antrodoco ha aderito da qualche anno al Progetto Aree Interne Monti Reatini, promosso dalla Regione Lazio.

La Referente Insegnante Fainelli Gilda spiega che il Progetto prevede una formazione e attività inerenti al territorio per i Docenti ed alunni. Lo scopo del Progetto è quello di promuovere nelle nuove generazioni un'identità culturale e indurre i ragazzi ad essere i promotori del proprio territorio.

Obiettivo finale del Progetto è la realizzazione, da parte degli alunni di una brochure per le visite guidate sul territorio.

7) Adesione bandi ex legge 440/97;

Il Collegio Docenti all'unanimità

Delibera n° 19

Il bando di gara per progetto di ampliamento dell'offerta formativa "DSA, BES, ADHD, neuro diversità, individuazione, sostegno, supporto per bambini, genitori e docenti volto alla riduzione dell'abbandono scolastico.

8) Adesione Progetto: Sport di tutti – Inclusione;

Il D.S. riferisce che è imminente la pubblicazione di un bando da parte della Regione Lazio sullo Sport: Progetto Sport di tutti – Inclusione.

Sentito l'intervento del Professore Claudio Aruffo che , per motivi legati alla pandemia non è d'accordo all'adesione,

Il Collegio Docenti all'unanimità

Delibera n° 20

Di non partecipare a tale Progetto.

Esaurita la discussione, la seduta è sciolta alle ore 18,30.

Cittaducale 27 ottobre 2021

Il Segretario verbalizzante
Matilde Serafini

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Santarelli